



泰安徕徕山抗日武装起义纪念馆

研学方案

山东 泰安

实景
课堂

互动
体验

饮水
思源

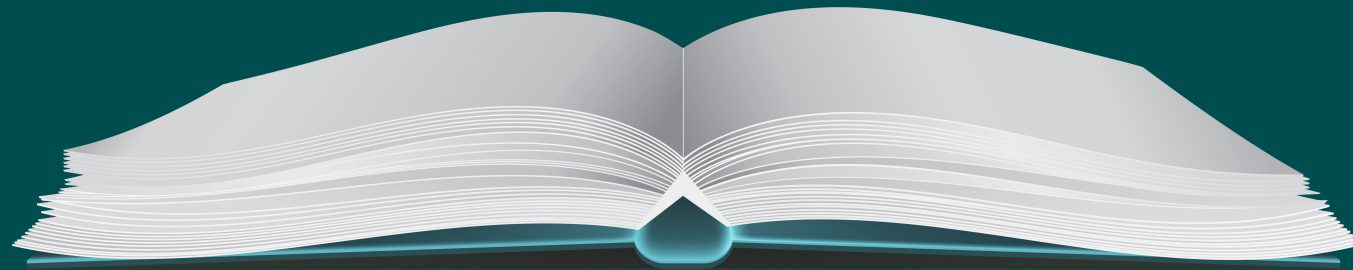
凝聚
力量

研学课程名称：溯源，让红色文化沁润心田

适用学段：小学、初中、高中

课程开发：泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆





目 录

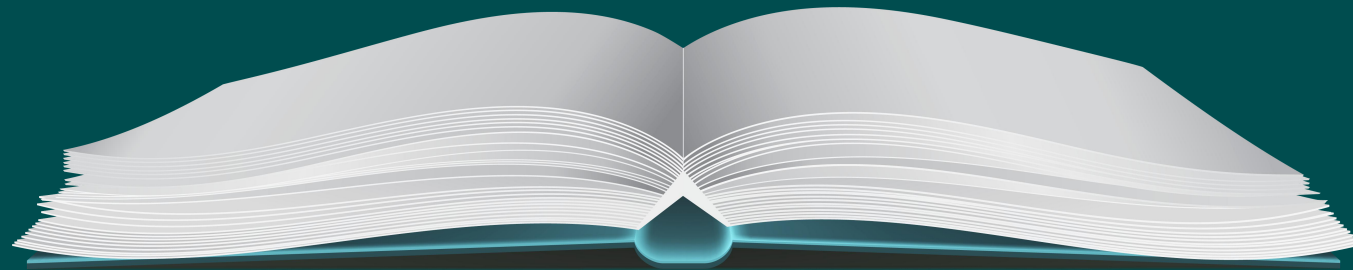
CONTENTS

01 研学背景

02 设计思路

03 基地介绍

04 课程内容及实施



研学背景

研学背景——政策要求



习近平总书记重要讲话

弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。

国家教育部等十一部委要求

“根据研学旅行育人目标，结合域情、校情、生情，依托自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地、大型公共设施、知名院校、工矿企业、科研机构等，遴选建设一批安全适宜的中小学生研学旅行基地。”，“要以基地为重要依托，积极推动资源共享和区域合作，打造一批示范性研学旅行精品线路，逐步形成布局合理、互联互通的研学旅行网络。”

研学背景——设计依据



习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。



习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

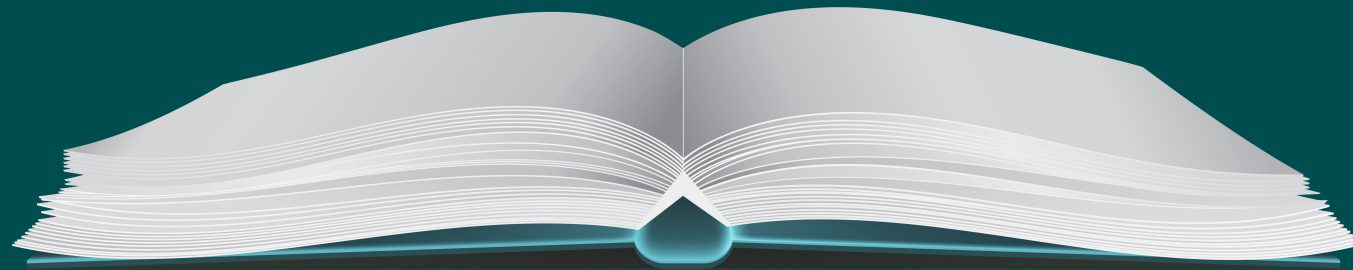
全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。



习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

广泛践行社会主义核心价值观，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。





设计思路

设计思路



立德树人目标

以立德树人、培养人才为根本目的，以预防为主、确保安全为基本前提，以深化改革、完善政策为着力点，以统筹协调、整合资源为突破口，因地制宜开展研学旅行。让广大中小青少年在研学旅行中感受祖国大好河山，感受中华传统美德，感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就，增强对坚定“四个自信”的理解与认同。

活动课程类型

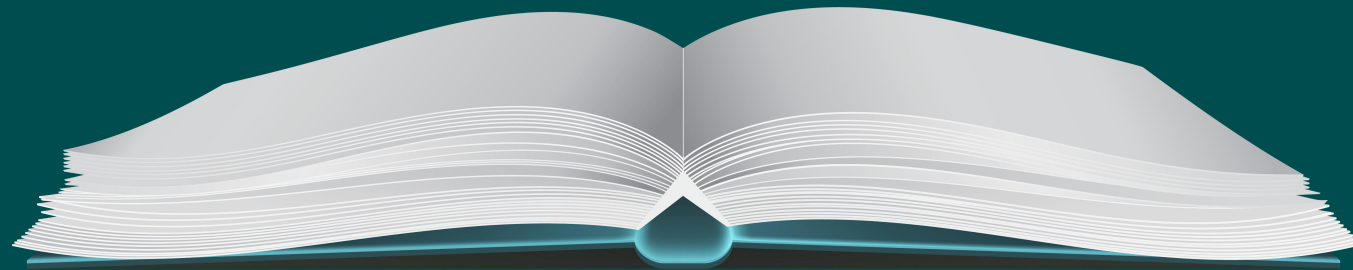
教育部等11部门要求，各基地要将研学旅行作为理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情教育的重要载体，突出祖国大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设成就，根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标，有针对性地开发自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的活动课程。

生活教育理论

陶行知的生活教育理论。我国著名教育家陶行知提出了生活教育理论，其基本内涵是“生活即教育”、“社会即学校”和“教学做合一”。根据陶行知的生活教育理论，研学旅行课程设计坚持以青少年为中心，让青少年不仅学到知识与技能，更重要的是情感、态度与价值观的塑造；让青少年参与到课程的实施过程中，让青少年成为研学的主人。

现代课程理论

美国当代课程理论家泰勒的现代课程理论揭示了课程编制的四个阶段，即确定目标、选择经验、组织经验、评价结果。多尔的后现代课程理论是突出互动性、生成性、批判性、创造性。泰勒的现代课程理论为我们提供了课程开发与实施的基本框架；多尔的后现代课程理论为我们提供了课程开发微型化、模块化、个性化的新思路 and 重要的理论支撑。



03

基地介绍

+ 文化资源

+ 基础设施

+ 师资力量

+ 研学资质

基地介绍——文化资源



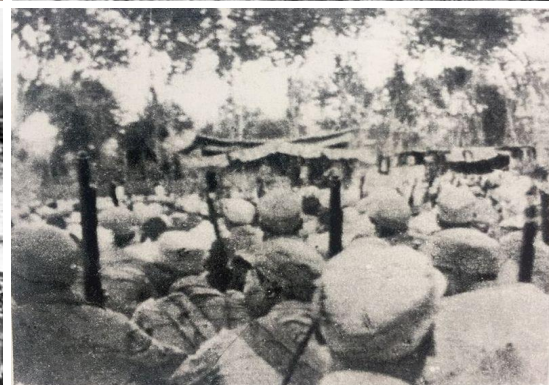
徂徕山历史悠久，文化底蕴深厚，红色资源丰富，是国际地质和国家森林“双公园”。园区内自然风景秀美壮丽，历史文物古迹丰富，宋初理学家石介创建的徂徕书院，距今已有一千多年的历史。近现代以徂徕山抗日武装起义闻名遐迩，并留下徂徕山抗日武装起义纪念碑、磨山峪旧址、烈士陵园等国家级抗战纪念设施、遗址等。



基地介绍——红色历史



徂徕山起义是中共山东省委直接领导的一次抗日武装起义，也是抗日战争时期山东影响最大的一次起义，在山东首次打出了八路军的旗号，点燃了全省武装抗日的烽火，揭开了山东党组织独立自主领导武装抗日的序幕。徂徕山起义有力打击了日本侵略者的嚣张气焰，极大地鼓舞了山东人民抗战胜利的信心，为开展敌后游击战争积累了宝贵经验，为党组织发展壮大播下了革命火种，奠定了山东省党组织发展壮大和形成抗日根据地的基础。



基地介绍——研学资质



泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆是全面反映山东抗日战争历史的大型综合性革命纪念馆，用抗战场馆资源为学生学习山东抗战史、八路军山东纵队建军史提供了得天独厚的条件，同时为培养学生的爱国主义情怀起到了重要的作用，通过“一体引领、示范引领、创新引领”，常态化推动红色基因传承，把握红色研学课程“教材、资源、教学、研究”4个关键环节，一体化推进大中小学红色文化课程建设，先后被评为山东省中小学研学基地、泰安市中小学生研学实践教育基地等荣誉称号。

泰安市教育局

泰教函〔2018〕145号

关于公布首批省级中小学生研学基地复评通过名单及第三批省级中小学生研学基地和优秀研学课程名单的通知

发布日期：2021-09-06 09:33 浏览次数：106

省教育厅 山东省发展和改革委员会 山东省文化和旅游厅

首批省级中小学生研学基地复评通过名单及第三批省级中小

研学基地和优秀研学课程名单的通知

鲁教基函〔2021〕43号

教体局、发展改革委、文化和旅游局、省直有关部门：

第三批省级中小学生研学基地名单

序号	基地名称	所属市或省直部门	地址
41	济宁市兖州区第三中学（兖州区中小学生综合实践运动基地）	济宁市	济宁市兖州区新降镇高寨村三村西路
42	济宁市杂技演艺有限责任公司		
43	济宁市博物馆		
44	泰安徂徕山抗日武装起义博物馆		
45	鲁普耐特集团有限公司		
46	山东泰山天颐湖旅游开发有限公司		
47	泰山泰溪谷研学基地		
48	山东泰安力明科技职业学院研学基地		

授予：泰安徂徕山抗日武装起义博物馆

山东省中小学研学基地

山东省教育厅
山东省发展和改革委员会
山东省文化和旅游厅
二〇二一年六月

荣誉证书



基地介绍——基础设施



场馆介绍

泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆成立于2009年，位于泰安高新区房村镇磨山峪村，是在国家级抗战设施、遗址——磨山峪旧址基础上修建的综合性抗战纪念设施，现为国家三级博物馆，山东省爱国主义教育基地，山东省中小学生研学教育基地，泰安市国防教育基地，山东省重点文物保护单位。

纪念馆是为了纪念徂徕山抗日武装起义这一重大历史时间而建立，布展面积5000m²，陈列藏品2629件，馆区内涵盖烈士陵园、磨山峪旧址、主展厅、武器装备展览四个区域，融合纪念瞻仰、教育活动、展览参观三个板块，聚焦社教、研究两大功能。



基地介绍——基础设施



场馆分布

- a、泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆陈列区展览以丰富系统的抗战图片和珍贵的抗战文物为载体,个性化、多样化,灵活运用场景、多媒体、艺术品、技术手段等多种展览语言,全方位、立体式再现徂徕山起义抗战史。
- b、磨山峪旧址是山东省文保单位、山东省第一批不可移动革命文物。旧址按照“修旧如旧”的原则,复原了徂徕山起义期间四支队在磨山峪村驻扎的场景。
- c、退役武器装备展区的九件退役装备主要用于爱国主义和国防教育展示观摩,退役武器装备是红色文化的物质载体,在助力全民国防教育、激发爱国拥军热情、振奋民族精神中发挥重要作用。
- d、泰安徂徕山烈士陵园始建于1944年,陵园设纪念瞻仰区、烈士墓区、英烈墙纪念区,是举行公祭活动的重要场所。

基地介绍——展厅剪影



基地介绍——课程设置



课程 设置

本课程通过观看展览、缅怀先烈、制作拓片、寻访遗址、体能训练、学习技艺、军事体验、劳动生产、科学探索等活动，旨在让学生在实地参观展览、动手体验深化、互动探讨交流、现场展示评比等学习方式中，感受抗战时期八路军的优良作风，重温伟大的抗战精神，向军令如山、纪律如铁的光荣传统，向视死如归、宁死不屈的民族气节，向百折不挠、坚忍不拔的必胜信念致敬。



基地介绍——课程开发



1. 将文旅资源转化成为研学资源

为保证研学基地可持续高品质发展，我馆将红色资源的课程化开发作为首要任务，以专业化引领、提升研学基地内涵式发展。因此，我馆参照中小学各学段课程方案和课程标准，参考教育部中小学综合实践活动纲要，严格规范地制定提纲挈领的“让红色文化浸润心田”课程，指导筛选、提炼、转化徂徕山红色文化资源，成为优质的研学资源。

2. 发掘文旅资源的研学价值

“溯源——让红色文化沁润心田”课程是根据学生身心发展规律和教育教学规律，按照初高中学情特点，将课程方案定位和课程目标与综合实践活动课程和劳动教育课程统筹考虑，因地制宜地将徂徕山各类生态文化资源转化为研学实践课程资源，促进研学旅行与思政教育体验，社会实践以及学科课程的相互衔接，有机融合。



基地介绍——师资力量



1. 师资力量雄厚

我馆现有研学导师10人，副高职称1人，泰安市“五老”宣讲团讲师2名，全国博物馆讲解员高级讲习班学员4名，泰安市金牌专业讲解员1名。主要承担纪念馆军旅研学主题课程的教学任务，同时纪念馆还长期与企事业单位、大学院校、部队、退休人员机构合作，组成了一支知识结构丰富、年龄结构广、可满足各种服务需求的志愿者队伍。

2、备课研、学双并举

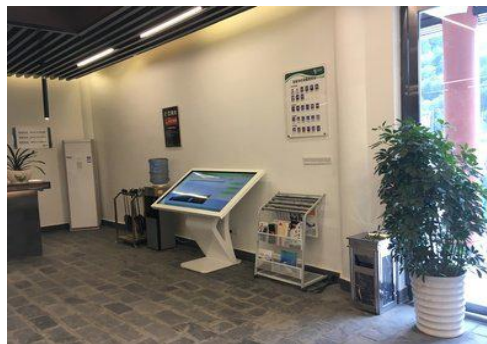
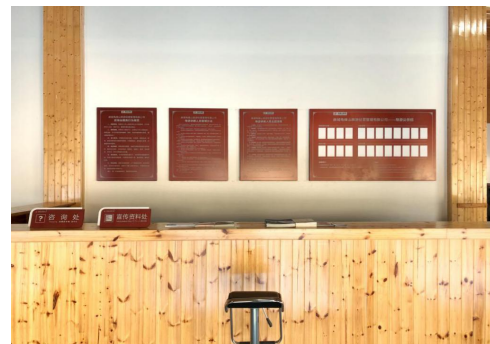
研学导师精心备课，让研学课程更高效，在研学课程中融合知识性，学术性，实践性，体验性，趣味性和互动性，备课内容把握学情特点，对接不同学段，与课堂教学相衔接，精心挖掘相关资源的教育价值，优化设计不同特点的研学活动内容、形式与评价方式。上课中调动学生“眼日扇舌身意”六类触党，全方位，全身心感知研学对象，获取直接的知识与体验，打造研学“具身化”学习的重要特点。

基地介绍——配套服务



组织管理规范 配套服务齐全

为确保活动研学活动安全有序进行，纪念馆秉承：活动有方案、行前有备案、应急有预案的原则，针对研学制定了研学活动实施方案、安全管理办法、食品安全管理办法等管理制度和方案，配有数量充足的的安全管理人员，设有专门的安全应急通道，并在研学场馆、教室安装了全天候、无死角的监控系统。同时建立了规范管理、责任清晰的工作机制，实现规范化、标准化。对项目指挥、流程协调、研学老师、领队、秩序维护、物料管理、仪式主持、医务等工作人员明确岗位职责和分工，同时，在研学基地内提供专业讲解员讲解，馆内快餐厅、研学医疗及救助工作室和跟队医生、学雷锋志愿者服务站等综合配套设施。





04

课程内容及实施

01、重走行军路，奔向徂徕山



+ 研学形式



军事体验



体能训练



学习制作



+ 研学目标

(1)、在军事体验课程中，通过“重走行军路，奔向徂徕山”的徒步行走，磨炼学生意志、健康学生身心，培养同学们吃苦耐劳的精神。

(2)、课程中的野外生存训练部分，让学生掌握基本的户外生存技能：辨别方向、寻找食物和水源，建立临时庇护所，进行救护与自救等。

课程一、重走行军路，奔向徂徕山



研学过程

在环山路口下车，由军训老师排队、整队，领取队旗后排队徒步上山。



在训练场进行常规体能训练：50米折返接力跑。



讲解户外生存知识：辨别方向、寻找食物水源、建立临时庇护所



研学任务

- (1)、使用绳索制作简易担架
- (2)、被困时，学会发送求救信号
- (3)、学会系安全绳、救援绳索。
- (4)、学会三角巾包扎方法。



学生分组练习制作担架。



学习户外自救与救助：制作绳索担架、打结救护绳索、包扎伤口等

课程二、观摩退役武器，牢记强国之梦



研学形式

现场观摩、倾听讲解
师生互动、回答问题

研学目标

- (1)、园区内退役武器装备种类较多，且极富代表性，通过参观各时期的武器装备，了解武器装备发展演变历程，掌握中学生国防教育基本知识。
- (2)、通过观摩退役武器装备，学习国防知识，使同学们居安思危，用心关心和参加国防建设。

研学过程

在退役武器装备区域认识退役武器，聆听武器装备背后的故事。
讲解内容：a、退役武器装备简介；
b、装备演变历程。
c、中学生国防知识小贴士

研学任务

完成国防知识小问卷

课程三、重温光荣历史、传承革命精神



研学形式

现场参观、倾听讲解
师生互动、回答问题

研学目标

- (1)、在多媒体教室，由研学老师组织学生观看《使命》增加学生对徂徕山抗日武装起义的了解。
- (2)、现场参观徂徕山抗日武装起义博物馆，研学导师讲解带领。了解1894年开始山东人民抵抗外来侵略的光荣历程，铭记山东人民浴血奋战、艰苦卓绝的光荣历史，了解山东纵队的发展史、革命史。



研学过程

- (1)、在多媒体教室观看《徂徕山起义专题片》
- (2)、参观徂徕山抗日武装起义纪念馆

研学任务

- (1)、写《寄给徂徕山起义战士的一封信》
- (2)、填写一张心愿卡

课程四、追忆峥嵘岁月，感悟初心担当



研学形式

：红色革命情景剧表演

研学目标

红色革命情景剧表演是我馆进行中华民族优良传统教育、革命传统教育及爱国主义教育为核心的精神教育中的组成部分。剧本选取自徂徕山起义中的相关故事，以组为单位，以情景剧形式体现民族精神和革命时代精神，丰富研学课程中的文化生活，在进一步了解徂徕山起义历史的基础上既培养了学生高尚的情操，培养团队合作精神。

研学过程

- (1)、组长抽取情景剧表演曲目。
- (2)、分组练习（二十分钟），午餐后的休息时间

研学任务

四个剧本选择其一，表演时长五分钟，随机抽取表演剧目。

《振臂一呼——徂徕山起义》
《黎明来临——篦子店会议》
《奔向战场——寺岭战斗》
《易名明志——五兄弟的故事》



课程五、瞻仰烈士陵园，缅怀革命先烈



研学形式

瞻仰徂徕山烈士陵园
敬献花篮 致敬英雄

研学目标

在缅怀先烈，致敬英雄的仪式中铭记：前事不忘，后事之师，要以革命先辈为榜样，饮水思源，擦亮红色底色，把红色基因注入血脉，把红色精神深入内心，将红色精神传承下去，实现中华民族伟大复兴。

研学过程

- (1)、瞻仰徂徕山烈士陵园
- (2)、向革命烈士敬献花篮
- (3)、举行缅怀先烈仪式

课程六、学习拓片技艺，感悟传统文化



研学形式

课堂学习 现场制作

研学目标

“学习拓片技艺·弘扬传统文化”主题活动通过讲述传统拓片技艺，学习制作拓片让学生们更直观的感受拓片的魅力，把中华优秀传统文化的种子埋入每一个青少年的心中。

研学过程

- (1)、讲解：研学老师从拓片的历史、作用、种类以及拓印的方法等向学生们进行了详细的讲解及演示。
- (2)、研学导师讲解拓片模板上的历史故事和故事背后的内涵。
- (3)、由学生自行制作拓片。

研学任务

课堂教材：“有一种翰墨情怀，叫拓片”



课程七、参与劳动实践，感受劳动之美



研学目标

在徂徕山劳动实践基地，让学生亲身体验锄草、翻土、浇水等劳动，树立劳动最光荣的理念，在劳动生产中，感悟“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，让同学们在日常生活中做到勤俭节约，珍惜粮食。

研学过程

(1)、体验耕种，感受农耕之乐。a、挑水：学习挑水、抬水技能。b、推磨：学习推磨技巧。c、碾粮食：学习压碾技巧；d、扫院子：学习使用扫帚技巧；f、进行浇水等农事活动；g：植树节：进行植树活动。

(2)、在体验中由研学导师讲解二十四节气和相应的农谚故事。

(3)、劳动教育+公益活动

利用徂徕山抗日武装起义纪念馆馆搭建志愿服务平台，扩展公益性服务劳动渠道与载体，学生在停车场进行捡垃圾的志愿服务，强化同学们的社会责任感，同时一并开展垃圾分类小讲堂活动。

研学片段

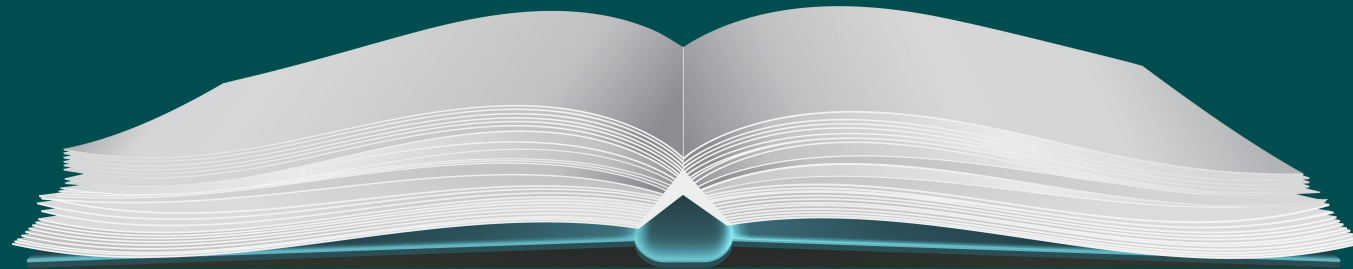




溯源 ——让红色文化沁润心田

泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆利用徂徕山丰富的历史文化资源，让一批批研学青少年接受一次革命传统教育的洗礼，寻访红色印记，不仅仅是让同学们知道这片热土上曾经发生了什么，更是通过沉浸式体验，让同学们从情感上对过去缅怀，使学员们了解党的历史，学习革命先烈崇高的理想、坚定的信念、艰苦的作风、顽强的意志、卓越的能力，从而让心灵受到震撼，感情得到升华，爱国主义有了传承点，有了生命力，得以生发，走向未来。课程以“打造平台服务好、明确重点教育好、善于创新发展好、挖掘重点支持好”为原则，纪念馆坚持对外辐射，将徂徕山红色文化，从展厅辐射到社会、辐射到课堂，让红色文化浸润青少年心田。





泰安徂徕山抗日武装起义纪念馆

电话：0538-6990058 15588507167

网址：www.hscls.com

地址：泰安高新区房村镇磨山峪村

到达方式：市内乘坐245路公交车



官方微信



官方网站



展馆全景

